FECHA: MIERCOLES 01/ JULIO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: JARDIN B		EJE:EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Propiciar experiencias en las cuáles los niños y niñas exploren cada uno de los materiles que tienen a su alcance , mezclándolos poniendo aprueba sus sentidos creatividad e imaginación.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE SLIME

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los libros de pintar para que compartán según el interés de cada uno(a),de igual manera dispondremos plastilina para realicen diferentes creaciones según interés de cada uno(a).Es tiempo de dar inicio a nuestra Exprериencia central: Invitando a los niños y niñas a participar en un calentamiento al ritmo de diferente música tradicional o moderna , también propiciaremos un espacio para recordar los acuerdos según el interés del grupo. Motivaremos a los niños y niñas a ubicarsen en las mesas de trabajo en las cuáles encontrarán maizena , jabón liquido y agua , luego de un momento de exploración invitaremos a los niños y niñas a mezclarlos , descubriendo diferentes sensaciones que estos les generan , explicaremos al grupo que al mezclar cada uno de estos materiales y elementos el resultado será un divert do SLIME paulatinamente escucharemos a los niños y niñas mientras amasan cada uno de los materiales y obtienen una masa homogénea la cuál se convierte en un SLIME , en el espacio también encontrar loán escarcha o brillantina para que si cada uno (a) lo desea la utilice en su mezcla .Entre todos escogeremos un lugar para dejar allí nuestra mezcla permitiendo un tiempo de secado .

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños (as) disfrutar de la creación de su SLIME y luego llevarlo a csa para compartirlo con su familia y /o acudientes .

Powered by CamScanner

FECHA: 02 JULIO 2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: PRE JARDIN B, PRE JARDIN C JARDIN B		EJE: EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cuáles los niños (as) centren su atención e interés en cada uno de los espacios ambientados los cuáles les permitan dejar volar su creatividad imaginación y fantasía disfrutando y apropiándose de todo aquello que encuentran en este.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE PESCADORES

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños y niñas disponiendo para ellos y ellas diferentes juegos didácticos entre estos, las losas didácticas y las muñecas de trapo invitándolos a compartir con sus pares, para el desarrollo de esta experiencia como es habitual semana a semana se plantea una experiencia en la cual se invita a los niños y niñas a vincularse de esta manera general un espacio para que compartan con el demás grupo etarios, para el desarrollo de nuestra **EXPERIENCIA:** Invitaremos a las familias a involucrarse desde casa con la caracterización la cual será como pescadores será tanto para los niños y niñas como para las maestras, de tal manera desarrollaremos diferentes actividades en torno a este ejercicio de pesca, motivaremos a los niños y niñas del nivel de PRE JARDIN B a ambientar el lugar disponiendo para esto recipientes (BAÑERAS DE BEBES) con las cuales los niños y niñas realizaran pesca simulando cada una de los peces para esta oportunidad los niños y niñas con el apoyo de sus familias y en material reciclado elaboraran una mini pesca buscando en cada uno de los recipientes peces elaborados con chelines o limpiapipas los cuales facilitara la maestra .

En el nivel de PRE JADIN C: motivaremos a los niños y niñas a realizar una divertida pesca, para esto utilizaremos diferentes recipientes de diferentes tamaños donde pescaremos cauchitos de colores de igual manera se les facilitara una mini caña de pescar también elaborada por las familias en material reciclado.

En el nivel de JARDIN B elaboraremos las partes del cuerpo del pescado desde su esqueleto a su parte exterior para esto entregaremos a las familias y /o acudientes tres chelines por cada uno de uno de los niños y niñas invitaremos a las familias a utilizar una superficie de cartón la cual podrán encontrar en el espacio con esta elaboraran el esqueleto del pescado en el jardín la maestra entregara papel de colores en cuadrados, cada uno de estos papeles tendrán un hueco en el centro para que los niños y niñas realicen un ejercicio de enhebrado, paulatinamente escucharemos a los niños y niñas frente a cuál es el color que cada uno (a) identifica en las espinas del pescado que realizamos con papel , el cual ellos y ellas pintaran previamente ,.

Cada 15 minutos invitaremos a los niños y niñas del piso a rotar por cada uno de los espacios permitiéndose de esta manera experimentar los diferentes espacios de pesca.

Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a cada uno de los niños y niñas a realizar diferentes elaboraciones en plastilina para que las puedan compartir entre ellos y ellas, de tal manera esperaremos a las familias y /o acudientes.

Powered by CamScanner

01 JULIO 2026 MIERCOLES

VALORACIÓN

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención e interés en transformar y usar los materiales que tienen asu alcance poniendo a prueba sus sentidos, es así como se permiten comentar las sensaciones que descubren por sí solos de esta manera SHALLOM se muestra interesada en comentar cada vez que se permite moldear la masa, luego de un trapo de enrasado la masa toma una consistencia lo que cautiva el interés del grupo y ANGEL se permite decir es asqueroso como un monstruo en el caso de Nazly se muestra temerosa por tocar la mezcla más bien lo toca con un dedo necesitando el impulso y motivación de su profe para por lo menos tocado con un dedo, de tal manera podemos comentar que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:
Resulta interesante propiciar espacios en los cuales el grupo se permita poner a prueba sus sentidos de esta manera se motiva a participar y descubrir diferentes sensaciones.

02/JULIO/2026.

Valoración

La intención pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas de interés en aprovechar espacios entretenidos permitiéndose dejar volar su imaginación y fantasía aprovechando cada uno de los materiales dispuestos para ellos y ellas de tal manera se permitieron dejar volar su creatividad y fantasía involucrándose en este divertido juego de roles así se acercaron a diferentes momentos de la historia donde los adultos se desempeñan en diferentes labores en este caso de pescadores, para esta oportunidad María rapitero que ella se encontró una ballena y salmón usacha se muestra bastante emocionada y empática con sus compañeras que no trajeron su compromiso el barco elaborado desde casa en material reciclado, por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplió.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En pequeñas tareas o compromisos se evidencia la baja o gran colaboración de los padres para esta oportunidad observar a los niños cómo se ofrecen apoyo y demuestran empatía me permite ver que las estrategias empleadas con el grupo son acordes.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 03/ JULIO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERES
NIVEL: JARDIN A Y JARDIN B		EJE: EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Disfruten de experiencias en las cuales, los niños y niñas transformen cada uno de los materiales que tienen a su alcance, fortaleciendo sus habilidades manuales permitiéndose involucrarse en diferentes celebraciones como el día del padre.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DETALLE DIA DEL PADRE (MANUALIDAD)

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C. ROSA ANGELICA RAMIREZ O.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los botones didácticos y los cordones, para que los niños (as) disfruten y compartan con sus pares fortaleciendo sus relaciones interpersonales, de igual manera dispondremos de 25 barras de plastilina para que los niños y niñas continúen compartiendo. Es tiempo de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA CENTRAL :Sera muy especial teniendo en cuenta que la llevaremos a cabo como experiencia grupal con los niveles de jardín , teniendo en cuenta que juntos niveles se muestran muy interesados en conmemorar este día , teniendo en cuenta la historia de vida en especial del nivel de Jardín B se evidencian 5 padres solteros quienes velan por el proceso de los niños y niñas , de esa manera para ellos sus padres son sus grandes héroes , el día de hoy se disponen para la elaboración de esta manualidad 40 octavos de fomi de diferentes colores , de igual manera , se facilita en el espacio diferentes materiales ojos locos, hilo caucho , pegante y escarcha , permitiendo un momento de exploración en cada una de las mesas de trabajo esto con el fin de que cada uno de los grupos cree CORBATAS DIVERTIDAS.
También será un espacio para elaborar un detalle para los abuelos, tíos y demás hombres que resultan ser parte de la vida de uno de los niños y niñas, entre todos escogeremos un lugar para permitir un tiempo de secado para [illegible] niños y niñas deje sus obras.
Para [illegible] de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar de una divertida exposición para que cada [illegible] niños y niñas comparta sus creaciones y comenten con sus propias palabras a quien le entregara la corbata que [illegible] cimos en las horas de la mañana.



Powered by CamScanner

SEMANA
DEL 06 DE AL 10 JULIO 2026

propósito: Disfruten de experiencias en las cuáles transformen cada uno de los materiales que tienen a su alcance fortaleciendo su creatividad, ingenio e imaginación.

Powered by CamScanner

FECHA: 06 LUNES JULIO 2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL: PRE JARDIN B , PRE JARDIN C JARDIN B		EJE:EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Disfruten de experiencias en las cuáles los niños (as) centren su atención e interés en cada uno de los espacios ambientados los cuáles les permitan dejar volar su creatividad imaginación y fantasía disfrutando y apropiándose de todo aquello que encuentran en este, transformándolo a su antojo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: ZAPATOS DE BURBUJAS

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños y niñas disponiendo para ellos y ellas diferentes juegos didácticos entre estos, las losas didácticas y las muñecas de trapo invitándolos a compartir con sus pares , de igual manera en el espacio encontrarán diferentes juegos didácticos para que compartan y disfruten según el interés de cada uno (a) También encontraran un espacio con plastilina y las tablas de moldeado para que realicen creaciones propias de su invención , es momento de dar inicio a nuestra EXPERIENCIA : Invitando a los niños y niñas a recordar los acuerdos que juntos construimos y fortalecemos cada día , también propondremos un calentamiento al ritmo de diferentes ritmos musicales , para el desarrollo de esta experiencia cada uno de los niños y niñas tendrá elaborados en plástico de burbujas unos divertidos zapatos , en el suelo del salón encontraran cartulina y cartón , de igual manera se dispondrá una ambientación de color neón para que los niños y niñas se permitan dejar volar su creatividad e imaginación , aprovechando los colores dispuestos y la música que escuchan de fondo , para el desarrollo de esta experiencia es indispensable tener en cuenta la importancia del turno siempre garantizando la integridad y seguridad de cada uno de los niños y niñas , facilitaremos un espacio de exploración donde ellos y ellas descubran que el plástico de burbujas explota , motivándolos a comentar las sensaciones que en ellos y ellas se generan al explorar el material dispuesto para el desarrollo de la experiencia .

Entre todos escogeremos un lugar para permitir un tiempo de secada para luego compartir las creaciones que surgieron de combinar los zapatos de burbujas y la pintura.

Para nuestra experiencia de la tarde compartiremos cada una de creaciones elaboradas por los niños (as) de igual manera escuchar sus voces frente a cada una de las sensaciones que en ellos y ellas surgieron, mientras esperan a sus familias y /o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA:MARTES 07/ JULIO/ 2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL: JARDIN B	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	EJE:EXPRESANDO A TRAVÉS DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias en las cuáles los niños y niñas disfruten de espacios ambientados de esta manera, dejen volar su imaginación y creatividad poniendo a prueba sus sentidos interactuando con todos y cada uno de los materiales y objetos dispuestos en el espacio.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: NEÓN Y VINIPEL.

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Para este día dispondremos para los niños y las niñas los juegos de doctores y alimentos para que compartan según el interés de cada uno(a).

Es tiempo de dar inicio a nuestra experiencia central comentando con los niños y niñas que es importante tener en cuenta diferentes acuerdos los cuáles día a día construiremos entre todos y fortalecemos incluso desde casa ,los invitaremos a entonar algunos cantos infantiles como :La arañita el oso subió a la montaña ,el baile de la cebolla entre otros o según el interés del grupo luego de tener la atención del cada uno(a) los y las invitaremos a disfrutar de un espacio ambientado ,se ubicaran cinco mesas de trabajo sobres estas se dispondrán la misma cantidad de mesas ,las cuáles estarán totalmente cubiertas con papel vinipel en este papel se pegaran diferentes imágenes motivando a los niños y niñas hadarles color utilizando para esto las paletas de colores ,en las cuales se dispondrán diferentes colores de temperas para que cada uno de los niños y niñas se motiven a dejar volar su creatividad e ingenio ,de fondo encontraran música relajante y de diferentes ritmos al igual que una enorme luz de neón permitiendo el contraste de colores para que los niños y niñas se permitan crear aprovechando cada uno de los materiales que se facilitan para ellos y ellas .Entre todos escogeremos un lugar para permitir un tiempo de secada para poder compartir nuestras creaciones en las horas de la tarde.

Durante nuestra experiencia de la tarde les facilitaremos los libros de tela para que realicen lectura de imágenes mientras esperan a sus familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

FECHA: 08/07/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: TALLER
NIVEL: PREJARDÍN B Y C, JARDÍN B		EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la expresión de los niños y las niñas a través de diversos lenguajes expresivos, mediante ambientes pedagógicos transformados que inviten a explorar la literatura, el movimiento, la luz, el color y la creación artística, fortaleciendo la imaginación, la curiosidad y la participación activa.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Pintemos, imaginemos y descubramos"

DOCENTE: Dayhana Pajoy - Yuly Patiño - Milena Echeverry

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Prejardín B – "Las historias cobran vida" La maestra adecuará el salón en penumbra, permitiendo que el proyector ilumine una pared o superficie amplia. Inicialmente realizará la lectura de un cuento de Anthony Browne, invitando a los niños y niñas a observar las ilustraciones, conversar sobre los personajes y anticipar lo que podría suceder en la historia. Al finalizar la lectura, la historia se trasladará al espacio de proyección. Los niños explorarán libremente diferentes objetos frente al haz de luz, descubriendo cómo las sombras cambian de tamaño, forma y posición. Asimismo, utilizarán sus manos y cuerpos para representar personajes, animales y escenas inspiradas en el cuento, enriqueciendo la experiencia a través del juego, la imaginación y la expresión oral.

Prejardín C – "Entre telas y caminos" La maestra adecuará el salón disponiendo telas de diferentes tamaños que formarán túneles, caminos y pequeños escondites. Debajo de ellas ubicará rompecabezas, cubos lógicos, figuras de encaje y otros materiales de exploración. Al iniciar, los niños y las niñas serán invitados a colocarse una venda sobre los ojos, la cual será ajustada con el acompañamiento de la maestra. Posteriormente, recorrerán los túneles de telas de manera guiada y segura, utilizando principalmente el tacto para orientarse y descubrir los materiales ocultos. Una vez encuentren un objeto, lo explorarán con sus manos, reconociendo sus formas, tamaños, texturas y características, intentando identificar de qué material se trata antes de retirar la venda.

Jardín B – "Pintando un cielo suspendido" Antes del ingreso de los niños y niñas, la maestra adecuará el salón suspendiendo varios aros desde los bajatechos. Cada aro estará cubierto con vinipel transparente, convirtiéndose en un lienzo listo para ser intervenido. El espacio se ambientará con luz azul, permitiendo que la pintura neón resalte y transforme visualmente el salón.

Al ingresar, los niños observarán el espacio y explorarán cómo la luz modifica los colores de la pintura. Posteriormente elegirán los colores con los que desean trabajar e iniciarán la creación de trazos, puntos, líneas y formas directamente sobre el vinipel, interviniendo libremente los aros suspendidos. Durante la experiencia podrán desplazarse alrededor de cada estructura para pintar desde diferentes ángulos, descubriendo nuevas posibilidades de creación y fortaleciendo la coordinación motriz, la creatividad y la expresión artística.

Para la experiencia de la tarde se propone un espacio para moldear plastilina mientras los niños y las niñas esperan a sus familias.

Powered by CamScanner

FECHA: 09/07/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: CENTRO DE INTERÉS Y AULAS ROTATIVAS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer el desarrollo de la motricidad gruesa, la coordinación y el trabajo en equipo mediante experiencias lúdicas inspiradas en el mar.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Aventura en el fondo del mar.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Se propone que los niños y niñas exploren el mundo marino a través de experiencias motrices, juegos cooperativos y actividades de expresión corporal, favoreciendo la imaginación, el trabajo en equipo y el reconocimiento de los animales y elementos del mar.

Se propone que la caracterización para este día sea: **ANIMALES MARINOS**

NIVEL PÁRVULOS: **"Nadando en el océano":** La experiencia iniciará con la canción "Baby Shark" o "Bajo el mar", invitando a los niños a imitar los movimientos de los animales marinos: nadar como peces, caminar como cangrejos, saltar como delfines y deslizarse como focas. Posteriormente jugarán a "Las olas del mar", donde al sonar la música se desplazan libremente y cuando esta se detiene deberán quedarse como una estatua de un animal marino. En el momento de cierre se realizará la pintura de un mural marino, donde los niños y niñas podrán pintar el animal marino que mas llame su atención.

NIVEL PREJARDÍN: Prejardín A: **"Carrera de animales marinos"** La experiencia iniciará invitando a los niños y niñas a convertirse en exploradores del océano. La docente explicará que deberán recorrer un circuito para ayudar a los animales marinos a regresar a su hogar. Durante el recorrido encontrarán diferentes estaciones donde realizarán diversos desplazamientos: caminarán de lado como cangrejos, saltarán con ambos pies simulando ser delfines que salen del agua, gatearán lentamente como tortugas marinas y, finalmente, correrán con movimientos libres como peces para llegar al gran océano. En cada estación se motivará a los niños a imitar los sonidos y movimientos característicos de cada animal, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la motricidad gruesa y la imaginación. Al finalizar, todos celebrarán haber completado la misión realizando movimientos suaves como las olas del mar mientras escuchan música infantil relacionada con el océano.

Prejardín B: **"El tiburón duerme"** La experiencia dará inicio con una conversación sobre los animales que viven en el mar, destacando al tiburón y a los peces. Posteriormente se delimitará un espacio que representará el océano y otro que será el refugio seguro. Un niño o niña asumirá el papel del tiburón, quien permanecerá "dormido" mientras los demás peces nadan libremente por el espacio realizando diferentes desplazamientos como caminar, correr suavemente, girar o mover los brazos simulando las aletas para ello se pondrán fichas del gimnasio como ambiente marino. Cuando la docente anuncie que "¡el tiburón despertó!", el tiburón intentará atrapar a los peces antes de que lleguen al refugio. Después de cada ronda se cambiará el tiburón para que todos tengan la oportunidad de participar.

Prejardín C: **"Rescatemos los tesoros del mar"** La docente contará a los niños y niñas que una gran tormenta dispersó los tesoros del fondo del mar y que deberán convertirse en buzos para recuperarlos. Previamente se distribuirán por el salón pelotas, bloques, figuras de animales marinos o diferentes objetos que representarán los tesoros. Al iniciar la búsqueda, los niños recorrerán el espacio utilizando distintas formas de desplazamiento indicadas por la docente: caminar en puntas de pies, gatear, caminar hacia atrás, desplazarse dando pequeños saltos o avanzar con pasos largos. Habrá un obstáculo que es el paso de los huevos marinos donde los niños y niñas tendrán una cuchara en la boca y llevarán el huevo hasta el otro punto sin dejarlo caer para rescatar los tesoros marinos

JARDÍN A y B: **"La gran aventura submarina"**: Se organizará un circuito motriz donde los niños deberán superar diferentes retos: Pasar por un túnel simulando una cueva submarina, saltar dentro de aros que representan islas, caminar sobre una línea como si cruzaran un puente sobre el mar, esquivar conos que serán medusas y llevar una pelota (la perla del mar) hasta el cofre del tesoro sin dejarla caer. Al finalizar, todos representarán con movimientos cómo está el mar: tranquilo, con olas suaves o con una gran tormenta, siguiendo el ritmo de la música.

Powered by CamScanner

FECHA: 10/Julio/2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA:
		CENTRO DE INTERÉS
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		EJE: Expresando a través de los diversos lenguajes.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Propiciar experiencias pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral de los niños y las niñas mediante actividades lúdicas, creativas y sensoriales, fortaleciendo sus habilidades motrices, cognitivas, comunicativas y socioemocionales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"JUGANDO, CREANDO Y FORTALECIENDO HABILIDADES"**

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

NIVEL PÁRVULOS: **"AROS EN MOVIMIENTO A TRAVES DE LA MUSICA"** La docente dará la bienvenida a los niños y las niñas invitándolos a formar un círculo para realizar una breve activación corporal, moviendo diferentes partes del cuerpo al ritmo de una canción infantil. Posteriormente les presentará los aros de colores, permitiéndoles explorarlos libremente durante unos minutos para despertar su curiosidad.
Una vez familiarizados con el material, la docente distribuirá los aros por todo el salón dejando suficiente espacio para el desplazamiento. Al iniciar la música, los niños caminarán, correrán suavemente, saltarán o se moverán libremente entre los aros siguiendo el ritmo de las canciones. Cuando la música se detenga, cada niño deberá ubicarse rápidamente dentro de un aro.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"CREANDO CON PLASTILINA"** La docente iniciará mostrando diferentes colores de plastilina y permitirá que los niños y las niñas las observen, las toquen y describan cómo se sienten al manipularlas. Posteriormente realizará una pequeña demostración de cómo amasar, estirar, aplastar, enrollar y formar pequeñas figuras utilizando las manos y los dedos.
Cada niño recibirá una porción de plastilina de varios colores para comenzar una exploración libre, experimentando con las diferentes posibilidades que ofrece el material. Más adelante, la docente los invitará a realizar figuras sencillas como bolitas, churros, caritas felices, flores, frutas, animales o cualquier creación que surja de su imaginación.

JARDÍN A y B: **"DECORAMOS IMÁGENES CON BOLAS DE PAPEL"** La docente iniciará presentando diferentes imágenes llamativas (animales, flores, mariposas, árboles o personajes infantiles), conversando con los niños acerca de lo que observan y permitiendo que cada uno elija la imagen que más le guste decorar.
Posteriormente explicará cómo rasgar pequeños trozos de papel crepé y transformarlos en bolitas utilizando únicamente las yemas de los dedos, fortaleciendo así el movimiento de pinza y la precisión manual. Cada niño seleccionará los colores que desea utilizar para personalizar su trabajo. Una vez tengan suficientes bolitas, aplicarán pegamento por secciones sobre la imagen y las irán pegando cuidadosamente, procurando cubrir los espacios de manera organizada y creativa. La docente acompañará el proceso motivándolos a combinar colores, completar cada parte de la imagen y cuidar los materiales.

Para las horas de la tarde, se invitará a los niños y niñas a interactuar con sus compañeros junto con los aros, la plastilina, y las creaciones de las imágenes mientras esperamos la llegada de los acudientes.



Powered by CamScanner

06 / Julio / 2026 Lunes

VALORACIÓN

Los niños y niñas participaron con gran entusiasmo y alegría durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, mostrando curiosidad e interés por explorar el plástico de burbujas y los diferentes materiales dispuestos para la creación de sus zapatos. Disfrutaron de la ambientación preparada, compartieron con sus compañeros, de maneras respetuosas y expresaron libremente su creatividad e imaginación al decorar su material. Durante la actividad Kleiver y Liam estuvieron especialmente entusiasmados, explorando el material una y otra vez y manifestando con mucha emoción "Que chevre suenan las bolitas", mientras presionaban el plástico de burbujas y escuchaban el sonido que producía, al finalizar estaban muy contentos por el trabajo que habían echo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Con esta experiencia nos podemos dar cuenta que fortalecio la exploración sensorial, la creatividad, la imaginación de los niños y las niñas mediante el uso de materiales novedosos y llamativos. Se evidencio una participación muy activa, el interes por descubrir nuevos sonidos y texturas, así como la interacción entre pares, favoreciendo el trabajo en equipo.

MARTES 07 JULIO 2026

VALORACIÓN

La interacción pedagógica planteada para hoy permitió evidenciar como los niños y niñas centran su atención e interés en cada uno de los espacios ambientados que logran estimular los sentidos de los niños y niñas, así se permitieron realizar preguntas frente a lo que observan antes de entrar al espacio, es así como Sophia comenta "pinto adentro o afuera" Salome usecik deja de lado el pincel y la paleta y utiliza sus manos como instrumento para dejar volar su gran imaginación y creatividad, el grupo demuestra un gran interés por dejar volar su interés al explorar cada uno de los materiales dispuestos para el desarrollo de la experiencia es por esto que se puede comentar que la interacción pedagógica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es sumamente gratificante ver como el grupo en pleno se cautiva y se permite interactuar con el espacio lo cual me permite evidenciar que esta experiencia fue muy bien planteada.

08 / Julio / 2026 Miercoles.

VALORACIÓN

Durante la experiencia pedagógica de hoy los niños y niñas participaron con mucha entusiasmo en un inicio se divirtieron mucho con las rondas musicales y disfrutaron mucho el juego de las partes del cuerpo y repitieron una y otra vez que la docente lo hiciera de nuevo. se evidenció interés por experimentar los colores, las lineas y las diferentes formas, Fortaleciendo su coordinación motriz y su expresión artistica. Se destaco la participacion de Mariangel, quien estuvo muy atenta durante toda la actividad, mostrando su actitud activa y participativa. Asimismo Salome Useche y Tailyn se envolucraron con gran entusiasmo, explorando los materiales, compartiendo con sus compañeros y disFrutando cada momento de la experiencia, demostrando creatividad y disposición para aprender a través del juego y la exploración.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Estas actividades son muy importantes ya que se evidenció la importancia de continuar ofreciendo experiencias sensoriales y artisticas que promuevan el aprendizaje a traves del juego, fortaleciendo la motricidad fina, la autonomia, la confianza en si mismos y la interaccion respetuosa con sus compañeros.

09 / JUEVES / 2026.

VALORACIÓN

La intención pedagógica planteada por hoy permitió evidenciar como los niños y niñas se interesan por participar en competencias en las cuales se motivan a proponer estrategias para ser el campeón de igual manera entre ellos y ellas se animan a participar cuando ven el reto, tal fue el caso de Samantha Nieto quien muestra poco interés por atravesar el laberinto más bien se muestra muy interesada por la mascara de animalitos que tienen sus compañeros y compañeras para que para ella no fue apagada por su familia, en el caso de Sithallotte se muestra muy interesada en apoyar a los compañeros y compañeras que no fueron todo de casa por todo lo anterior se puede concluir que la intención pedagógica se cumplió

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En ocasiones las emociones nos desbordan y es totalmente valido cuando esto ocurre en los niños casi pues Samantha yo estaba de animo para interactuar con los demás lo que hizo que yo la motivara y la escuchara.

FECHA:MARTES 14/ JULIO /2026	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL: JARDIN B		EJE:EXPRESANDO A TRÁVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:
Propiciar experiencias en las cuáles los niños y niñas transformen cada uno de los materiales que tienen asu alcance , fortaleciendo y descubriendo sus habilidades manuales al igual ue su creatividad e imaginación .

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CREANDO CON CARTULINA TIZA Y CRAYOLAS .

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Daremos la bienvenida a los niños (as) facilitando para ellos y ellas en el espacio los botones didácticos y los cordones , para que los niños (as) disfruten y compartan con sus pares fortaleciendo su relaciones interpersonales,de igual manera dispondremos de 25 barras de plastilina para que los niños y niñas continúen compartiendo y creando según el interés de cada uno (a) .Es tiempo de dar inicio a nuestra :EXPERIENCIA CENTRAL La cúal necesitaremos de una ambientación previa , disponiendo en el espacio del salón en cada una de las paredes del salón se dispondrá de cartulina negra por obtavos en total 25 o según la cantidad de asistentes en el día en este dia , en el centro del salón encontraran tizas de diferentes colores al igual que crayolas de esta manera invitar a cada uno de los niños y niñas , explorar cada uno de los materilaes para que creen en el espacio según el interés de cada uno de los niños y niñas , paulatinamente escucharemos las voces xe los niños y niñas frente a cual es la obra que cada uno (a) esta creando . Entre todos escogeremos un lugar para dejar allí las obras y poderlas compartir en otro momento.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos a los niños y niñas a participar de una divertida exposición mientras esperamos a las familias y a los acudientes , mientras tanto nombras sus obras y reconocerlas para así llevarlas a casa .

Powered by CamScanner

FECHA: 15/JULIO/2023	**JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO**	**ESTRATEGIA:** TALLER
NIVELES: PRE JARDÍN B-C, JARDÍN B		**EJE:** Relaciones personales y sociales

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Experimenten con diversas técnicas las cuales les generen agrado o desagrado fortaleciendo así su imaginación y creatividad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MONSTROS DIVERTIDOS

DOCENTE: YULY PATIÑO, DAHIANA PAJOY, MILENA ECHEVERRY

EXPERIENCIA PEDAGOGICA CENTRAL:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy las niños y niñas seran invitados en cada uno de los niveles a llevar a cabo distintas manualidades las cuales estan relacionadas con el esquema corporal, la motricidad fina, la creatividad, etc para lo cual tendran la posibilidad de de realizar un taller el cual tendra un producto final que mostraran a sus compañeros y a sus familias. Para ello vendran vestidos con ropa que puedan ensuciar.

PRE JARDÍN B: los niños y niñas de este nivel elaboraran su monstro usando la técnica de la mancha magica para lo cual necesitaran los siguientes materiales: tempera de colores, hojas blancas, bocas y ojos locos. Iniciaran doblando con la ayuda de la maestra la hoja por la mitad y en el centro colocaran un poquito de tempera del color de su preferencia, luego de esto doblaran nuevamente la hoja por la mitad y le haren un masaje con la palma de la mano, al abrirla nuevamente encontraran una mancha a la cual le colocara los ojos y la boca locos en el lugar de su elección. Al terminar colocaran su creación en una de las paredes del salón para que se seque.

PRE JARDÍN C: los niños y niñas de este nivel elaboraran su monstro usando para ello la tecnica del rasgado para lo cual necesitaran los siguientes materiales: circulos elaborados en carton de caja medianos, papeles de colores ojos y bocas locas. Iniciaremos rasgando el papel en tamaños medianos, posteriormente los pegaremos en el circulo y una vez esto pegaran libremente las partes de la cara que deseen en el lugar de su elección. Al terminar ubicaran sus monstros en una de las paredes del salón para ser observadas por sus compañeros.

JARDÍN A Y JARDÍN B: los niños y niñas de este nivel trabajaran la tecnica del moldeado para lo cual necesitaran los siguientes materiales: silueta de un monstro ojos locos, plastilina de colores ojos y bocas locas y colbon. Iniciaran amasando la plastilina libremenete y cuando ya este lista comenzaran a colocarla en la silueta y exparsirla con sus dedos hasta cubrirlo por completo. Al final pegaran los ojos y la boca, le aplicaran un poquito de colbon para que brille y los pegaran en una pared para que sequen.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA DE LA TARDE: La maestra les facilitará a los niños y niñas distintos elementos según las necesidades de su nivel mientras esperan la llegada de sus familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

14 / JULIO / 2026 MARTES

Valoración

Durante la experiencia pedagogica los niños y las niñas participaron con entusiasmo en la exploración de los diferentes materiales dispuestos en el ambiente. Se evidenció interés por experimentar con las crayolas, Plastilina y tizas. realizando Creaciones libres que reflejaron su imaginación, Exploración y creación. Asimismo, fortalecieron su Motricidad fina al manipular los materiales. y Compartieron el espacio de manera respetuosa con sus compañeros, favoreciendo la convivencia, el diálogo y el reconocimiento de las producciones propias y de los demas. la exposición final permitió que expresaran el significado de sus obras.

Reflexión Pedagogica: la experiencia permitió Reconocer que los ambientes preparados con Materiales variados y de libre elección favorecen la expresión artistica y el desarrollo integral de los niños y niñas. Se evidencio que cuando se brindan oportunidades para crear.

15 / JULIO / 2026 MIERCOLES

VALORACIÓN

La interacción pedagogica planteada para hoy permitio evidenciar como los niños y niñas fortalecen sus habilidades y destrezas manuales a través del moldeado de plastilina el cúal logra cautivar la atención del grupo pues el permitir crear los monstros desde cero no solo los cautiva sino deja ver que que el monstro que más reconocen es el de alegria y furia para este dia EMMANUEL toma todos los colores disponibles comentando que este cambia cuando se moja lo cúal causa risa en todo el grupo por todo lo anterior se puede comentar que la interacción pedagogica se cumplio.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El monstro de las emociones no solo es facil de reconocer por los adultos pero tambien los niños cuando logran identificarlas y se permiten expresarlas, de tal manera como docente reconozco que las estrategias empleadas hasta ahora son pertinentes.